

SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE INCONTRI REGIONALI

*Il sistema delle prove INVALSI
nel decreto legislativo n. 62 del 13.04.2017
- PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE -*

INVALSI

Le «due valutazioni»
presenti nel decreto 62/2017:

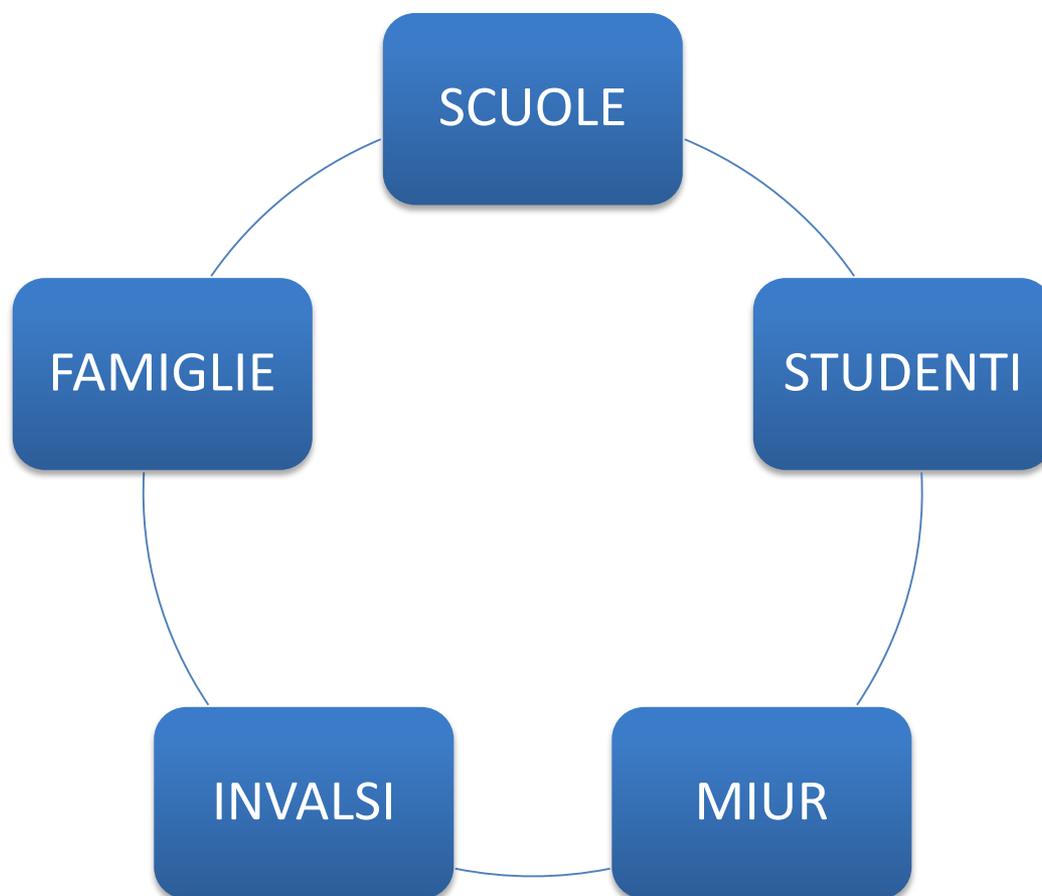
- 1) La **valutazione scolastica «interna»** alla scuola;
- 2) La **valutazione scolastica «esterna»** alla scuola: il sistema delle prove nazionali standardizzate.

Queste due valutazioni **hanno funzioni diverse e complementari.**

Art. 10 (Verifiche e modelli di certificazione)

1. Per la verifica del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e degli standard di qualità del servizio il Ministero della pubblica istruzione fissa metodi e scadenze per rilevazioni periodiche. Fino all'istituzione di un apposito organismo autonomo le verifiche sono effettuate dal Centro europeo dell'educazione, riformato a norma dell'articolo 21, comma 10 della legge 15 marzo 1997, n. 59.
2. Le rilevazioni di cui al comma 1 sono finalizzate a sostenere le scuole per l'efficace raggiungimento degli obiettivi attraverso l'attivazione di iniziative nazionali e locali di perequazione, promozione, supporto e monitoraggio, anche avvalendosi degli ispettori tecnici.
3. Con decreto del Ministro della pubblica istruzione sono adottati i nuovi modelli per le certificazioni, le quali, indicano le conoscenze, le competenze, le capacità acquisite e i crediti formativi riconoscibili, compresi quelli relativi alle discipline e alle attività realizzate nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa o liberamente scelte dagli alunni e debitamente certificate.

Un processo di **condivisione paritetica di obiettivi, compiti e responsabilità**



- V PRIMARIA:

- prova d'inglese (livello A1 del QCER) cartacea sulle competenze ricettive

- III SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

- prove *computer based* (CBT) di Italiano, Matematica e Inglese
- prova d'inglese (livello A1 e A2 del QCER) sulle competenze ricettive e sull'uso della lingua

V PRIMARIA

Le prove di V primaria



INGLESE: 3 maggio 2018

ITALIANO: 9 maggio 2018

MATEMATICA: 11 maggio 2018

La prova di INGLESE della V primaria

- Riferimento normativo: art. 4, c. 1 del D. Lgs. 62/2017
- Modalità di somministrazione: **CARTACEA**
- Materiale informativo: <https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2018/Caratteristiche prova ENG V primaria.pdf>
- Competenze oggetto di valutazione:
 - **Comprensione della lettura (*reading*)**
 - **Comprensione dell'ascolto (*listening*)**
- Livello del QCER (*Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue*): **livello A1**
- Composizione della prova:
 - **3-4 compiti (*task*) di comprensione della lettura** (durata 30 min.)
 - **3-4 compiti (*task*) di comprensione dell'ascolto** (durata 30 min.)
 - **Task di lettura**: lunghezza massima 110 parole, numero quesiti da 3 a 8
 - **Task di ascolto**: brano di lunghezza massima di 2 min., numero quesiti da 3 a 8

- Documentazione informativa (https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=materiale_informativo):
 - la struttura della prova d'Inglese per la V primaria
 - le modalità di svolgimento della prova d'Inglese per la V primaria
- Protocollo di somministrazione: **entro 05.04.2018**
- Esempi (*Sample*) della prova d'Inglese:
 - un esempio per ogni tipologia di compito (*task*)
 - disponibilità degli esempi (*sample*): **entro 31.01.2018**
 - disponibilità delle istruzioni in inglese per ogni tipologia di compito (*task*): **entro 31.01.2018**

Svolgimento prova d'Inglese della V primaria



Ore 7.30: scarico (*download*) del file audio dall'area riservata della segreteria scolastica

Ore 8.30: apertura ed etichettatura dei fascicoli secondo le indicazioni del protocollo di somministrazione

Ore 9.30: Distribuzione a ciascun allievo del fascicolo (*booklet*) secondo le consuete modalità utilizzate per Italiano e Matematica (elenco studenti, codice SIDI, ecc.)

Ore 9.45: inizio della prova PARTE 1: COMPrensIONE DELLA LETTURA (*reading*), **durata 30 min.**

Ore 10.15-10.30: pausa

Ore 10.30: inizio della prova PARTE 2: COMPrensIONE DELL'ASCOLTO (*listening*), **durata 30 min.:**

- ascolto in **audio-cuffia** (preferibile) o **collettivo** del file audio (*sound file*)
- svolgimento dei 3-4 compiti (*task*) della prova di ascolto (*listening*) secondo la tempistica definita dal file audio (*sound file*).

*III SECONDARIA DI
PRIMO GRADO*

Le prove di III secondaria di primo grado

- Riferimento normativo: artt. 7 e 9 del D. Lgs. 62/2017, nota MIUR 1865 del 10.10.2017
- Ambiti disciplinari:
 - Italiano (**durata: 75 minuti**)
 - Matematica (**durata: 75 minuti**)
 - Inglese (livello A1 e A2 del QCER) (**durata: 90 minuti**)
- Modalità di somministrazione:
 - *COMPUTER BASED* (CBT)
 - ON LINE
 - CON I PIÙ DIFFUSI SISTEMI OPERATIVI (*open source* e proprietari)

La somministrazione

- Classi campione:
 - in giornate e orari indicati da INVALSI **tra il 9 aprile 2018 e il 12 aprile 2018**
 - comunicazione delle classi campione **entro il 9 marzo 2018**
- Classi NON campione:
 - in una *finestra di somministrazione* indicata dal INVALSI in base al numero degli studenti e di computer collegato in rete comunicati dalla scuola (**entro 15 dicembre 2017**)
 - possibilità di cambiare la *finestra di somministrazione*, all'interno del *periodo di somministrazione* (nazionale) che va **dal 4 aprile 2018 al 21 aprile 2018**

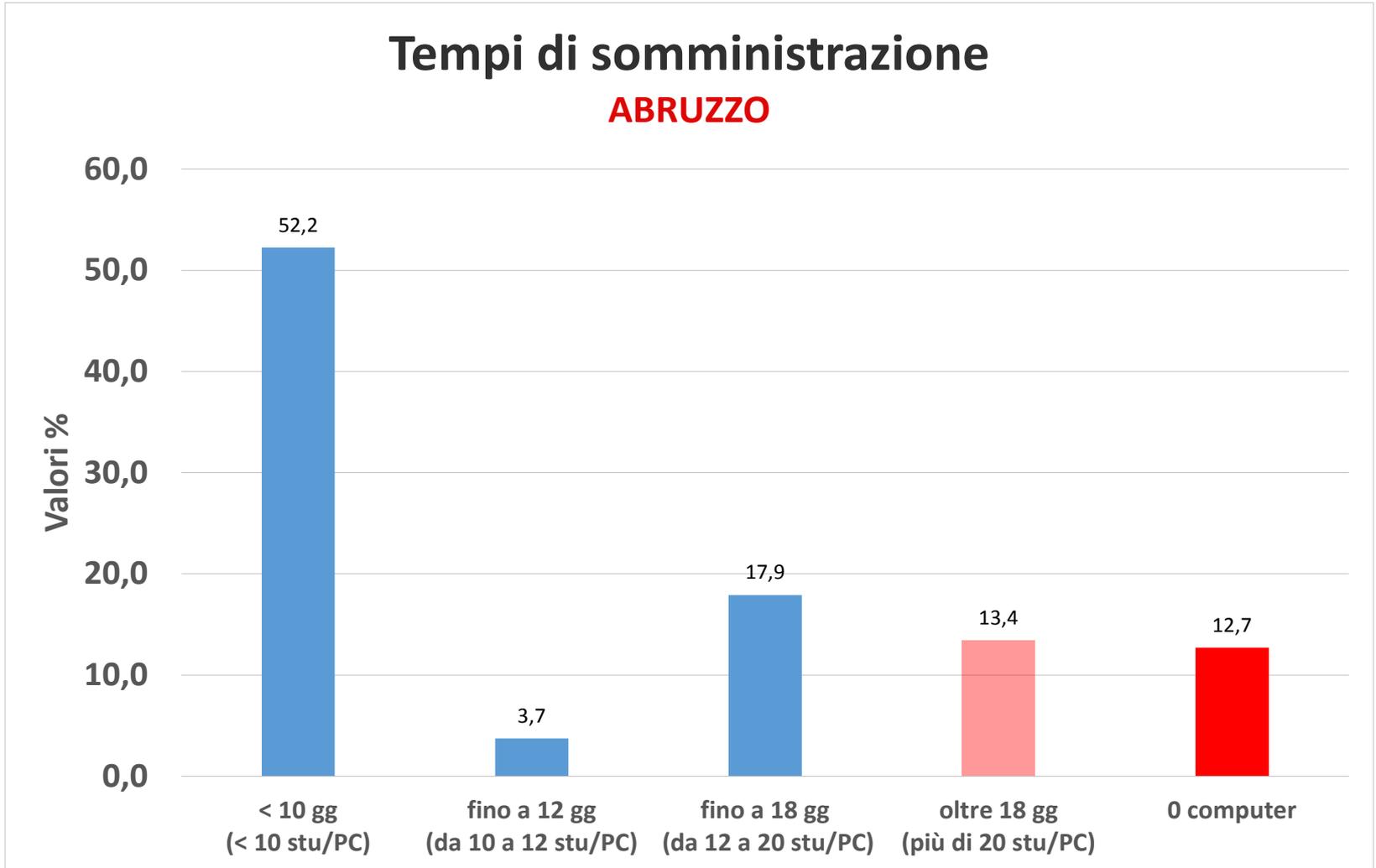
La somministrazione CBT

La somministrazione mediante computer richiede una particolare attenzione all'organizzazione dello svolgimento delle prove, specialmente per quanto riguarda:

- verifica preventiva e accurata della funzionalità e della qualità del **collegamento a internet**
- verifica preventiva e accurata della **funzionalità dei computer** che saranno usati dagli studenti
- verifica della disponibilità e della funzionalità delle **strumentazioni audio**, in particolare di cuffie per l'ascolto individuale

La somministrazione CBT

III secondaria di primo grado (grado 8)



Scuole che hanno dichiarato 0 computer connessi

CHIC824008	MONTEODORISIO CAP.	STATALE	MONTEODORISIO	CH
PEIC83800P	PESCARA 10	STATALE	PESCARA	PE
TEIC841005	GIULIANOVA 1	STATALE	GIULIANOVA	TE
TEIC84300R	ROSETO 2	STATALE	ROSETO DEGLI ABRUZZI	TE
TEIC83600N	GIOVANNI XXIII	STATALE	PINETO	TE
CHIC833003	N. 1	STATALE	VASTO	CH
PEIC81100P	PAPA GIOVANNI XXIII	STATALE	PIANELLA	PE
PEIC82600C	T. DELFICO	STATALE	MONTESILVANO	PE
AQIC81900B	SANTE DI ROCCO	STATALE	PESCOCOSTANZO	AQ
CHIC81400N	CASTEL FRENTANO CAPOLUOGO	STATALE	CASTEL FRENTANO	CH
AQIC83800R	A. B. SABIN	STATALE	CAPISTRELLO	AQ
CHIC82700Q	F. P. MICHETTI	STATALE	FRANCAVILLA AL MARE	CH
CHIC83600E	N. 3	STATALE	CHIETI	CH
PEIC828004	I. SILONE	STATALE	MONTESILVANO	PE
TEIC81900X	ISOLA G.S. - COLLEDARA	STATALE	ISOLA DEL GRAN SASSO D'ITALIA	TE
PEIC827008	VILLA VERROCCHIO	STATALE	MONTESILVANO	PE
PEIC80500B	LAURA CIULLI PARATORE - PENNE	STATALE	PENNE	PE

Scuole che hanno dichiarato un rapporto alunni/computer (terza media) maggiore di 20

CHIC82800G	F. MASCI	STATALE	FRANCAVILLA AL MARE	CH
PEIC830004	I.C. PESCARA 7	STATALE	PESCARA	PE
CHIC811006	GALILEO GALILEI	STATALE	SAN GIOVANNI TEATINO	CH
CHIC83000G	FARA FILIORUM PETRI CAPOLUOGO	STATALE	FARA FILIORUM PETRI	CH
AQIC82400V	G. DI GIROLAMO	STATALE	MAGLIANO DE' MARSI	AQ
PEIC823001	IC 1	STATALE	PESCARA	PE
CHIC817005	TORNARECCIO	STATALE	TORNARECCIO	CH
PEIC83700V	PESCARA 9	STATALE	PESCARA	PE
PEIC835007	PESCARA 8	STATALE	PESCARA	PE
CHIC83500P	N. 2	STATALE	CHIETI	CH
PEIC83900E	RODARI	STATALE	MONTESILVANO	PE
AQIC831002	ISTITUTO COMPRESIVOTRASACCO	STATALE	TRASACCO	AQ
AQIC84200C	VIVENZA - GIOVANNI XXIII	STATALE	AVEZZANO	AQ
CHIC81900R	BUCCHIANICO	STATALE	BUCCHIANICO	CH
TEIC826003	NERETO - SANT'OMERO	STATALE	NERETO	TE
CHIC839002	DON MILANI	STATALE	LANCIANO	CH
TEIC833006	SAVINI - SAN GIUSEPPE - SAN GIORGIO	STATALE	TERAMO	TE
PEIC83200Q	PESCARA 6	STATALE	PESCARA	PE

La flessibilità organizzativa

La somministrazione CBT delle prove INVALSI può essere organizzata:

- per classe
- per parte di una classe
 - *in sequenza* (prima un gruppo e poi un altro, usando gli stessi computer)
 - *in parallelo* (usando due o più laboratori o gruppi di computer portatili, ecc.)

Rispetto al singolo allievo le prove INVALSI CBT possono realizzarsi in:

- **TRE** giornate distinte, una per ciascuna materia (soluzione consigliata)
- **DUE** giornate distinte (soluzione non auspicabile)
- **UNA** sola giornata (soluzione sconsigliata)
- N.B. lo svolgimento della singola prova (Italiano, Matematica, Inglese) non può essere interrotto dallo studente

Le prove CBT

La somministrazione mediante computer (CBT) richiede un elevato numero di prove differenti (*forme*) che condividono le seguenti caratteristiche:

- stessa difficoltà complessiva
- equivalenza misuratoria
- stessa modalità di composizione (ambiti, tipologie di testo, numero di quesiti, formati dei quesiti, ecc.)

Ciascuna *forma* è estratta da una banca di domande composta da centinaia di quesiti ed è assegnata agli studenti secondo un preciso disegno statistico.

- Documentazione informativa (https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=materiale_informativo):
 - la struttura delle prove INVALSI CBT per la III secondaria di primo grado
 - le modalità di svolgimento delle prove INVALSI CBT per la III secondaria di primo grado
 - protocollo di somministrazione: entro **07.03.2018**
- Esempi (*Sample*) delle prove INVALSI CBT:
 - Italiano e Matematica: entro il 31.01.2018
 - Inglese:
 - ✓ un esempio per ogni tipologia di compito (*task*)
 - ✓ disponibilità dei *sample*: entro 31.01.2018
 - ✓ disponibilità delle istruzioni in inglese per ogni tipologia di compito (*task*): entro 31.01.2018

Inglese - terza secondaria di primo grado



- Competenze oggetto di valutazione:
 - Comprensione della lettura (*reading*)
 - Comprensione dell'ascolto (*listening*)
 - Elementi di uso della lingua (dal 2019)
- Livello del QCER (*Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue*): **livello A1 e livello A2**

Materiale informativo: <http://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2018/Caratteristiche prova ENG grado 8 CBT.pdf>

- Composizione della prova:
 - *3-4 task* di comprensione della lettura per il livello A1 e *3-4 task* per il livello A2 (durata 40 min.)
 - *3-4 task* di comprensione dell'ascolto per il livello A1 e *3-4 task* per il livello A2 (durata 40 min.)
 - **Task di lettura:** lunghezza massima 220 parole e da 3 a 8 quesiti
 - **Task di ascolto:** brano di durata massimo fino 2 minuti con numero di quesiti per ciascun *task* da 3 a 8

Correzione della prova: **totalmente centralizzata**

Trasmissione dei dati all'INVALSI:

- **automatica**
- **contestuale alla chiusura della prova** da parte dello studente (o in seguito all'esaurimento del tempo previsto per la prova)

Requisito per l'ammissione all'esame di Stato, indipendentemente dall'esito (art. 7, c. 4 del D. Lgs. 62/2017)

Confluenza dell'esito delle prove INVALSI nella **certificazione delle competenze** in livelli descrittivi (art. 9, c. 3, lettera f del D. Lgs. 62/2017 e art. 4 del D.M. 742 del 3.10.2017) distinti per:

- ✓ Italiano (6 livelli),
- ✓ Matematica (6 livelli),
- ✓ Inglese:
 - lettura (4 livelli)
 - ascolto (4 livelli)

Nell'area riservata della scuola sul sito dell'INVALSI è possibile **monitorare** a cadenza infrasettimanale lo svolgimento delle prove INVALSI a livello di singolo studente

Entro la fine dell'anno scolastico, prima dello scrutinio di ammissione all'esame di Stato, la scuola può **scaricare la certificazione delle competenze** di cui all'art. 4, c. 2 (Italiano e Matematica) e c. 3 (Inglese) del D.M. 742/2017

*LA PARTECIPAZIONE ALLE PROVE
INVALSI DEGLI ALUNNI CON
DISABILITÀ O CON DISTURBI
SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
(DSA)*

Riferimento normativo:

- art. 11, c. 4 del D. Lgs. 62/2017
- Nota MIUR 1865 del 10.10.2017

In base al PEI:

- Misure **compensative**:

- tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per ciascuna prova)
- donatore di voce per l'ascolto individuale in audio-cuffia
- calcolatrice
- dizionario
- ingrandimento
- adattamento prova per alunni sordi (formato word)
- Braille (per Italiano e Matematica)

- Misure **dispensative**:

- esonero da una o più prove
- per Inglese: esonero anche solo da una delle due parti (ascolto o lettura) della prova

Riferimento normativo:

- art. 11, c. 14 del D. Lgs. 62/2017
- Nota MIUR 1865 del 10.10.2017

In base al PDP:

- Misure **compensative**:

- tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per ciascuna prova)
- dizionario
- donatore di voce per l'ascolto individuale in audio-cuffia
- calcolatrice

- Misure **dispensative**:

- esonero dalla prova nazionale di lingua Inglese per gli alunni con DSA dispensati dalla prova scritta di lingua straniera o esonerati dall'insegnamento della lingua straniera

CASI PARTICOLARI

Candidati privatisti

Riferimento normativo:

- art. 10 del D. Lgs. 62/2017
- art. 3 del D.M. 741/2017
- Nota MIUR 1865 del 10.10.2017

I candidati privatisti partecipano alle prove INVALSI della III secondaria di primo grado secondo le seguenti regole:

- presentazione della **domanda entro il 20.03.2017** alla scuola in cui sosterranno l'esame di Stato
- comunicazione all'INVALSI da parte della scuola dell'**elenco definitivo e non più integrabile** dei candidati privatisti **entro il 23.03.2017**

I candidati privatisti partecipano alle prove INVALSI della III secondaria di primo grado **nell'ultima settimana di aprile (dal 23.4.18 al 28.4.18)**

Candidati assenti – sessione suppletiva



Per le alunne e gli alunni risultati assenti **per gravi motivi documentati, valutati dal consiglio di classe**, è prevista una **sessione suppletiva** per l'espletamento delle prove (art. 7 c. 4 del D. Lgs. 62/2017)

Se l'assenza **termina entro** il periodo di somministrazione assegnato alla scuola, il recupero della prova (o delle prove) avviene senza alcuna necessità di comunicazione all'INVALSI da parte della scuole

Se l'assenza **si protrae oltre** il periodo di somministrazione assegnato alla scuola, per i soli allievi in possesso dei requisiti di cui all'art. 7 c. 4 del D. Lgs. 62/2017, la scuola comunica all'INVALSI su apposito modulo *web* il nominativo degli allievi che hanno diritto a sostenere la prova suppletiva che si svolgerà nella data comunicata da INVALSI

Altri casi particolari



Scuole italiane all'estero (art. 25, c. 2 del D. Lgs. 62/2017): l'ammissione all'esame di Stato conclusivo del primo e del secondo ciclo di istruzione avviene in assenza dell'espletamento delle prove standardizzate predisposte dall'INVALSI

Percorsi di istruzione degli adulti (art. 17 del D.M. 741/2017): nelle more di uno specifico decreto del MIUR non sono previste prove INVALSI per per questa tipologia di percorso d'istruzione

Scuole in ospedale o istruzione domiciliare (art. 22 del D. Lgs. 62/2017): se possibile, gli allievi svolgono le prove INVALSI presso la struttura ospedaliera secondo il piano didattico personalizzato temporaneo o a domicilio